

Утверждаю

Начальник Управления образования
администрации Володарского
муниципального района



Н.Г.Соловьева

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Володарского муниципального района за 2018 год**

1.Вводная часть

Володарский район расположен в западной части Нижегородской области и занимает территорию 1046 квадратных километров. Лесами занято более половины всей площади. Протяжённость района с севера на юг - 41 км, с запада на восток - 45 км. Граница района извилиста. Река Ока - южная граница района, река Клязьма и её левый приток Лух определяют западную границу. С востока на юго-запад через территорию района проходят Горьковская железная дорога и автомобильная дорога федерального значения Н.Новгород – Москва М-7 «Волга».

С севера Володарский район граничит с Чкаловским районом Нижегородской области, с востока – с Балахнинским районом Нижегородской области и городом Дзержинском, с юга – с Богородским и Павловским районами Нижегородской области, с запада – с Гороховецким районом Владимирской области и с Пястиковским районом Ивановской области.

В текущей структуре реального сектора экономики Володарского муниципального района основную долю занимает сельское хозяйство – 37,7 % и обрабатывающая промышленность – 45,5 %.

Предприятия агропромышленного комплекса Володарского района имеют большое значение в продовольственном обеспечении Нижегородской области. Так, ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская» остается лидером по валовому производству яиц в Нижегородской области. В 2018 году предприятием произведено 555,5 млн. штук яиц, что составляет 45 % от общего объема производства по области.

Продолжают эффективно работать мукомольные предприятия, котрые остаются лидерами по переработке зерна в области. По итогам 2018 года доля производства муки всех видов ООО «Мукомольный комбинат «Володарский» и ООО «Бугровские мельницы» составила 74% на рынке Нижегородской области.

Развитие малого и среднего предпринимательства в Володарском муниципальном районе является важным фактором, определяющим устойчивое развитие экономики района. На конец 2018 года в районе зарегистрировано 1130 субъектов малого предпринимательства. Численность работающих у субъектов малого и среднего предпринимательства составила 3870 человек, включая индивидуальных предпринимателей. Это 24,5 % от занятых в экономике района.

В 2018 году численность населения сократилась на 232 человека. На конец года она составила 57954 чел. Всего в 2018 году родилось 446 детей, что на 41 человек меньше, чем в 2017 году.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования администрации Володарского муниципального района.

Контактная информация:

Нижегородская область, г. Володарск ул. Клубная, 4

Тел 8(83136) 4-13-72, 4-15-97

Адрес электронной почты: idx-05@mail.ru

В сфере образования действует муниципальная программа «Развитие образования администрации Володарского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации от 18.12.2014 № 2899.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2018 году с целью предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в районе функционировала сеть образовательных организаций, которая включала 17 дошкольных, 13 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования.

Содержание 1 ребенка в дошкольном учреждении составило в среднем по району 99983 руб. (2017 год – 88000 руб.), в общеобразовательной организации – 61618 руб. (2017 год – 60649 руб.), в системе дополнительного образования – 10869 рублей (2017 год – 11896 руб.) в год.

На начало 2019 года имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности все 13 общеобразовательных организаций (100 %), в том числе получена лицензия на ведение образовательной деятельности в новой средней школе № 7 р.п. Фролищи, 1 учреждение дополнительного образования из двух (50 %) и 17 дошкольных образовательных учреждений (100 %). Имеют свидетельства о государственной аккредитации 13 общеобразовательных организаций района (100 %).

Дошкольное образование

С целью мониторинга доступности дошкольного образования и ведения очередности в детские сады в Управлении образования функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Результатом предоставления муниципальной услуги является оформление заявления установленного образца, постановка ребенка на учет, предоставление места и зачисление в дошкольное образовательное учреждение. Данная деятельность обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в дошкольные учреждения.

На конец 2018 года детские сады посещали 2506 человек, что составляет 82,8 % детского населения дошкольного возраста. На 1 декабря 2018 года очередь детей в возрасте от 0 до 3 лет составляла 519 чел. по району в целом. Высокий уровень очередности - в ДОУ № 8 г. Володарска (69 чел), № 2 с.п. Новосмолинский (72 чел.), № 5 и № 7 с.п. Мулино (48 чел. и 70 чел. соответственно), № 12 р.п. Решетиха (72 чел.)

Наибольший процент охвата детей дошкольным образованием зафиксирован в г. Володарск, р.п. Решетиха, р.п. Ильиногорск, с.п. Новосмолинский, с.п. Мулино, р.п. Смолино, наименьший показатель - в р.п. Фролищи и с.п. Ильино.

В дошкольных учреждениях работают 526 чел., из них педагогических работников – 236.

Имеют высшее образование – 44 % педагогов, среднее профессиональное – 56 %, обучаются заочно – 18 %. Всего аттестовано 100 % подлежащих аттестации, из них на высшую квалификационную категорию – 14,1 %, на первую – 72,7 %, на соответствие занимаемой должности – 13,2 %. Имеют стаж работы от 0 до 10 лет – 21,6 %. Количество педагогических работников старше 55 лет – 21,6 %.

Курсы повышения квалификации или переподготовку в 2018 году прошли 18,4 % педагогических и руководящих работников. За последние три года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку 64,3 % педагогических и руководящих работников.

Приоритетным направлением деятельности Управления образования и дошкольных образовательных организаций района остается создание современных условий для получения детьми качественного дошкольного образования.

Начальное, основное и среднее общее образование.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 4567 чел. По сравнению с 2016 г. число учеников увеличилось на 143 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,8 %.

В общеобразовательных организациях Володарского района в 2018 году работали 547 чел., из них 331 педагогических работников.

Высшее профессиональное образование имеют 86,4 %, среднее профессиональное образование – 13,6 %. Аттестовано 100 % подлежащих аттестации педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 18,3 %, на первую – 71 %, на соответствие занимаемой должности – 10,3 %.

Количество педагогических работников старше 55 лет – 27,8 %. Курсы повышения квалификации и переподготовку в 2018 году прошли 54,8 % педагогических и руководящих работников. За последние три года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку 94,8 % педагогических и руководящих работников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования на декабрь 2018 года представлена 2 учреждениями – Домом детского творчества и Оздоровительно-образовательным центром «Энергетик».

В настоящее время охват детей учреждениями дополнительного образования составляет 46 %, с учетом внеурочной деятельности в школах района – 86 % (по «дорожной карте» планировалось 84 %). Охват детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования – 62 чел. (6,1%).

Дом детского творчества обеспечивал реализацию 15 программ по 5 направленностям.

В учреждениях дополнительного образования работали 22 чел., из них 18 педагогических работников. Педагогов с высшим образованием – 61,1 %, со средним профессиональным – 38,9 %. 9,1 % сотрудников из подлежащих аттестации аттестованы на высшую квалификационную категорию, 90,9 % - на первую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников дополнительного образования старше 55 лет составляет 38,9 %. Курсы повышения квалификации или переподготовку в 2018 году прошли 9,1 % педагогических и руководящих работников. За последние три года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку 50 % педагогических и руководящих работников.

В Володарском районе функционирует МБУ «Сервисный центр Володарского муниципального района», который организует питание учащихся 12 общеобразовательных школ. Охват горячим питанием на декабрь 2018 года составил 82,4 % (75,7 %).

В 2018 году в районе продолжалась реализация муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014 года № 2899. В данную программу входят 11 подпрограмм, их финансирование представлено на слайде:

- Подпрограмма "Развитие общего образования" - 649,3 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" - 17160,5 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Одаренные дети» - 361,5 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 751,1 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" - 60 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Ресурсное обеспечение системы образования Володарского муниципального района" - мероприятия для кадрового состава образовательных организаций и совершенствование условий функционирования – 8964,8 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Социально–правовая защита детей в Володарском муниципальном районе» - 1256,6 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» - 24844,7 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района Нижегородской области в 2016 году и на период до 2020 года» - 192803,2 тыс. рублей.

Приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников образовательных организаций района: учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс». В 2018 году приобретено одно транспортное средство для МБОУ СШ № 1 г.Володарска на условиях лизинга, получены 3 транспортных средства для подвоза обучающихся школ № 5, 8 и 11.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» уделялось большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков:

- обеспечено участие Управления образования в работе межведомственных комиссий;
- к сожалению, увеличилось с 20 до 21 количество преступлений, совершенных подростками;
- сотрудники Управления образования участвовали во всех заседаниях КДНиЗП и рейдах социального патруля (проведено 37 рейдов, посещено 113 семей).

К положительным моментам следует отнести снижение на 20 % количества преступлений, совершенных в общественных местах (с 10 до 8), а также на улицах - на 11,1 % (с 9 до 8). Количество преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, снизилось на 66,7% (с 3 до 1).

Проблемным остается вопрос профилактики детского травматизма. В 2018 году произошло 25 случаев детского травматизма, из них во время учебно-воспитательного процесса – 10, за рамками учебно-воспитательного процесса – 15. (Для сравнения: в 2017 году произошло 44 случая травматизма во время учебно-воспитательного процесса, из них 12 – в ДООУ, 32 – в ОО, 15 из них – на занятиях физической культуры). Несмотря на снижение уровня травматизма, требуется самое серьезное внимание данному вопросу и в 2019 году.

В районе организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, координационного совета по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского района.

За 2018 год территориальной ПМПК Володарского муниципального района было проведено 28 заседаний, обследован 271 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 133 дошкольного и 138 детей школьного возраста. Рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования для 18 детей, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с речевыми нарушениями - для 70 человек, общего образования – 69 детей, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел., с задержкой психического развития – 63 чел., с интеллектуальными нарушениями – 44 чел., с расстройствами аутистического спектра – 5 чел.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проводится целенаправленная работа по устройству детей в семьи граждан.

Основными задачами органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних являются: 1. Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье;

2. Защита личных, имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних.

В 2018 году на учете в администрации Володарского муниципального района состояло 262 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них в семьях граждан воспитываются:

- на опеке (попечительстве) - 27 чел.,
- усыновленных посторонними гражданами – 26 детей, из них российскими гражданами – 22 ребенка,
- в приемных семьях - 171 ребенок,
- в ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» – 37 человек.

На базе государственного бюджетного учреждения Нижегородской области «Центр социальной помощи семье и детям Володарского района» работает Школа замещающих родителей, обеспечивающая сопровождение граждан, изъявивших желание пройти подготовку и принять на воспитание в семью ребенка-сироту. Количество кандидатов в замещающие родители, обратившихся в школу за 2018 год, составляет 21 человек, из них уже приняли на воспитание в семью 13 детей. На социальном обслуживании в Центре социальной помощи семье и детям Володарского района на конец 2018 года состоят 13 семей, в них 26 детей.

Стало доброй традицией проведение районных мероприятий для замещающих семей (на слайде): торжественное собрание опекунов, попечителей, приемных родителей с поощрением лучших из них; спортивные соревнования «Здоровые семьи»; праздник «Мама милая моя» и др. В марте 2018 года состоялось спортивное районное мероприятие для замещающих семей района «Папа, мама, я – спортивная семья». Семьи - победительницы районных спортивных соревнований заняли второе и третье места на зональных соревнованиях среди замещающих семей.

В 2018 году получили собственное жилье 10 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отремонтировано 8 жилых помещений, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях подготовки жилых помещений к заселению.

Информационное обеспечение организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан ведется через работу сайтов Управления образования и администрации Володарского муниципального района, через проведение районных собраний опекунов, попечителей, приемных родителей, выступлений на родительских собраниях и публикации в средствах массовой информации.

Результаты образовательной деятельности

Важным направлением деятельности Управления образования и образовательных организаций является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- ФГОС ОВЗ

Совершенствуется нормативно-правовая база обеспечения ФГОС, обеспечена курсовая подготовка педагогов, совершенствуются условия обучения и воспитания детей, обновляется учебное оборудование, проводятся муниципальные семинары и совещания, заседания РМО, обеспечены информационная поддержка и мониторинг.

В ДОУ пополняется предметно-пространственная среда, осуществляется процесс внедрения ИКТ, приобретается интерактивное оборудование.

Уделяется внимание преемственности при переходе детей к обучению в школе.

Образовательных организаций, имеющий повышенный статус в районе - 1 (МАОУ «Гимназия №1»). Профильные классы открыты в Гимназии № 1 (10 класс) по следующим профилям: естественно-математический (9 чел), социально-экономический (12 чел). Численность учащихся данных классов составляет 21 чел.

В 2018 г. обучались в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 124 чел. (в 2017 году - 136 чел.) Обучение детей с ОВЗ ведется в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах, дети с тяжелыми и множественными нарушениями обучаются на дому, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

По состоянию на 15.12.2018 г. 29 административных и 85 педагогических работников прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. В 1-2 классах с детьми с ОВЗ работают 33 учителя начальных классов, 24 учителя-предметника. Психолого-педагогическое сопровождение обучающимся с ОВЗ оказывается в 8-ми школах (67%). В трёх ОО (25%) работают учителя-логопеды (в МБОУ сш № 2, МАОУ сш № 8, МАОУ «Гимназия № 1»). Во всех образовательных организациях района разработаны адаптированные основные общеобразовательные

программы для обучающихся с ОВЗ. В 100% ОО созданы и функционируют рабочие группы по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и разработке адаптированной программы.

В прошлом учебном году обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования 92 класса, что составляет 2078 учащихся, с 1 сентября 2018 года – 95 классов, 2098 учащихся. Обучение в начальной школе ведут 94 педагога, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

ФГОС основного общего образования реализуется в 5-8 классах общеобразовательных организаций района. Общее количество классов составляет – 83, количество обучающихся - 1761. Преподавание в 5-8-х классах осуществляют 215 педагогов, 96 % имеют курсовую подготовку по ФГОС. Для обучения 5-8 классов в образовательных организациях района используется 201 кабинет. Все 100 % кабинетов подготовлены в соответствии с требованиями стандарта. Все 100% общеобразовательных организаций имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (компьютерный класс, библиотека), осуществляется контроль доступа участников образовательного процесса к ресурсам в сети Интернет. 100 % учащихся 1-4 и 5-8 классов полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников. В организациях ведется работа на электронном портале «Дневник.ru».

В 2019 году завершится работа инновационной площадки НИРО по теме «Разработка единых подходов к формированию независимой оценки качества образования в условиях преемственности уровней общего образования в реализации ФГОС», участниками которой являются три организации нашего района - МАОУ сш № 3, МБОУ нш № 12 и МБДОУ д/с № 1.

По-прежнему, остается недостаточным уровень оснащения ОО средствами ИКТ, цифровыми образовательными ресурсами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием, имеется средний уровень оснащенности учебно-методической литературой и экранно-звуковыми средствами.

Большинством образовательных организаций внеурочная деятельность реализуется за счет ресурсов образовательной организации и организаций дополнительного образования (75%). В 5-8 классах объем внеурочной деятельности – до 10 часов (среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящееся на одного ученика, составляет 7,5 ч.).

Для обеспечения внеурочной деятельности в 5-8-х классах 66 % образовательных организаций использует учебную технику кабинетов с повышенным уровнем оснащения. Наиболее используемыми являются такие формы организации внеурочной деятельности, как школьные спортивные клубы и секции, ученические научные общества и научно-практические конференции, предметные олимпиады, РДШ, юнармейские отряды и ВПК.

Методическая поддержка учителей, реализующих ФГОС, осуществляется через реализацию проектов муниципальных инновационных площадок.

Информационное обеспечение ФГОС ведется через работу сайта Управления образования и сайтов образовательных организаций, проведение родительских собраний, анкетирование, издательскую деятельность Управления образования (журнал «Образование +») и средства массовой информации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Качество образования.

В 2018 году государственная итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (ГИА-9) предполагала сдачу двух обязательных

предметов (русский язык и математика), а также двух предметов по выбору. Успешной сдачей ГИА-9 считалось получение удовлетворительных результатов по четырем предметам.

Для проведения экзаменов было организовано 2 ППЭ в школах № 10 г. Володарск и № 12 р.п.Ильиногоск.

С целью обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации были аккредитованы 49 общественных наблюдателей. Ими стали главы поселений, родители (законные представители) обучающихся, члены Совета по независимой оценке деятельности ОО района.

Обязательные предметы сдавали 429 выпускников из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений и 22 выпускника ГБОУ «Кадетской школы-интернат». На слайде представлен выбор предметов выпускниками 9 классов:

обществознание – 353 человека, биологию – 248 человек, географию – 83 человека, информатику – 56 человек, физику – 43 человека, химию – 30 человек, историю – 24 человека, английский язык – 21 человек, литературу – 6 человек.

Средний балл сдачи экзаменов в районе составил:

- по русскому языку – 3,6 балла (равен результату 2017 года),
- по математике – 3,4 (на 0,7 балла ниже прошлогоднего результата – 4,1 балла).

Аттестат об основном общем образовании получили все 429 выпускников 9 классов МОУ, из них 17 аттестатов с отличием.

В едином государственном экзамене принимали участие выпускники 11 классов школ района, выпускники кадетской школы-интерната и выпускники прошлых лет. Всего на экзамены было подано 176 заявлений.

Для информационного обеспечения организации и проведения ЕГЭ работала «горячая» телефонная и интернет-линии, информация была представлена на сайтах администрации Володарского муниципального района и Управления образования, а также опубликована в газете «Знамя».

Для проведения экзаменов в районе оборудован 1 пункт проведения экзаменов, соответствующий современным требованиям. Экзамены в нём проходили по 2 обязательным предметам и 11 предметам по выбору. Рейтинг предметов по выбору представлен на слайде: *обществознание – 76 человек, физика – 42, биология – 20, история – 31, английский язык (письменно) – 15, литература – 5, химия – 11, информатика – 5, география – 13.*

Впервые в районе в ЕГЭ по географии приняли участие обучающиеся 10 классов, которые приняли разумное решение сдать необходимый им экзамен по окончании курса его преподавания.

ЕГЭ по русскому языку сдавали в Володарском районе 165 человек. Выпускники прошлых лет сдавали его в досрочный период и резервные дни основных сроков на базе ППЭ г. Дзержинска и г. Н.Новгорода. Средний тестовый балл составил 71, что на 0,3 балла выше результата 2017 года. 11 выпускников из школ № 3, 6, 8, 9, 10, Гимназии № 1, КШИ набрали результаты свыше 90 баллов (в 2017 - 17 чел.): 4 человека получили результат 91 балл, 1 чел. - 93 балла, 4 чел. - 96 баллов, 1 чел. - 98 баллов. Второй год подряд максимального балла (100) добиваются выпускники МАОУ СШ № 3 – 1 чел. Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся (минимальный результат составил 34 балла).

ЕГЭ по математике учащиеся сдавали на профильном и базовом уровнях. ЕГЭ по математике базового уровня сдавало 157 человек (140 выпускников МОУ, 17 выпускников ГБОУ КШИ).

Средний балл по математике базового уровня составил 4,2 балла по пятибалльной шкале, что на 0,1 ниже прошлогоднего результата.

Профильный ЕГЭ по математике писали 123 человека (100 выпускников МОУ, 14 выпускников ГБОУ КШИ, 9 выпускников прошлых лет (ВПЛ)).

Средний тестовый балл по профильной математике составил 44,9 при минимальном балле 27. Это на 1,4 балла выше прошлогоднего результата ЕГЭ по математике (43,5). Не преодолели минимальный порог 11 % обучающихся (11 чел.). Лучший результат по математике составляет 80 баллов и принадлежит выпускнице МАОУ СШ № 8 (Шинкаренко Дарья). Трём выпускникам не удалось сдать ЕГЭ по математике в основной срок, в резервный день увенчались успехом старания 2 чел., одна выпускница окончила школу со справкой.

С ЕГЭ по физике справились 97,6%, по обществознанию - 92,1% выпускников, по информатике – 80%, по химии – 72,7%, по биологии – только 63,2%.

Сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, математика профильного уровня, обществознание, химия.

Русский язык, литература, история, география, английский язык были сданы всеми выпускниками успешно.

Максимальный 100-балльный результат был получен выпускницей МАОУ СШ № 3 по русскому языку (Кошелева Алисия) и выпускницей МБОУ СШ № 9 – по обществознанию (Фесенко Екатерина).

Всего было подано 6 апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ.

158 (99,3%) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Положительную динамику результатов ЕГЭ мы связываем с функционированием на базе района Ресурсного центра по подготовке учащихся к ЕГЭ на базе МАОУ СШ № 3 п. Ильиногорск.

Организация деятельности ресурсного центра осуществляется на площадках, представленных на слайде образовательных организаций:

- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10;*
- *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3;*
- *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8;*
- *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»;*
- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9.*

Для функционирования Ресурсного центра в 2018 году была обновлена нормативно-правовая база. Межшкольные факультативы по подготовке к ЕГЭ проводятся в соответствии с разработанными учебными программами и утвержденным расписанием с 1 ноября по 30 апреля.

Были открыты группы для учащихся 11 классов образовательных организаций по подготовке к ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика (29 чел.), русский язык (49 чел.), химия (10 чел.), история (14 чел.), обществознание (17 чел.), физика (15 чел.). Все дети пользовались услугой Ресурсного центра бесплатно!

Подготовку к ЕГЭ осуществляли лучшие педагоги общеобразовательных организаций: Майорова Людмила Павловна, Рыжова Елена Владимировна – учителя русского языка и литературы, Коленченко Елена Михайловна, Поддубская Елена Евгеньевна – учителя истории и обществознания; Сеницына Галина Васильевна – учитель химии, Богданова Мария Дмитриевна, Сорокина Ольга Павловна – учителя математики, Романова Ольга Николаевна – учитель физики. Все педагоги

систематически проходят курсы повышения квалификации по теории и методике преподавания предметов, оценивания работ ЕГЭ, являются областными экспертами.

Программы межшкольных факультативов по подготовке к ЕГЭ ориентированы на повторение и систематизацию знаний, полученных на уроках в школе. Работа Ресурсного центра в целом направлена на повышение качества образования, помощь выпускникам школ района в успешной подготовке и сдаче единого государственного экзамена и последующего определения.

5 декабря 2018 года обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций писали итоговое сочинение. Общее количество участников итогового сочинения составило 152 человека. По результатам итогового сочинения 2 обучающиеся (1,3%) 11 классов не справились с сочинением, 150 человек получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Следует также отметить, что большая работа была проведена Управлением образования и общеобразовательными организациями района по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Всего внесено в реестр 16044 аттестата выпускников школ 2000-2018 годов выпуска.

В апреле-мае 2018 года учащиеся 4-х, 5-х, 6-х классов и 10-11 классов школ Российской Федерации, в том числе и нашего района, приняли участие в независимой оценке качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР). Анализ результатов работ показывает, что 97 % учащихся успешно справились с проверочными работами, из них 98 % учащихся 4 классов успешно справились с проверочными работами по математике, 99 % - по окружающему миру, 96 % - по русскому языку. 89 % учащихся 5 классов успешно выполнили работы по математике, 98 % - по биологии, 84 % - по русскому языку, 91 % - по истории. В 6-х классах успешно справились с проверочными работами по русскому – 74 %, по математике – 88 %, по истории и обществознанию – 98%, по биологии – 96 %, по географии – 99 %. 99 % учащихся 11 классов успешно выполнили проверочные работы по истории, 100 % - по химии, биологии, географии, 94 % по физике и 98 % по английскому языку, в основном, подтвердив российский уровень. Проблема повышения качества образования – одна из самых важных в нашей деятельности, и мы продолжаем над ней работать.

Патриотическое воспитание

В районе успешно реализуются подпрограммы и проекты, направленные на воспитание школьников.

Целью подпрограммы "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" является развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Володарском муниципальном районе.

В рамках реализации подпрограммы проводятся традиционные мероприятия:

- школьный и муниципальный этапы соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»,

- в рамках мегапроекта «Мое Отечество» проходят конкурсы сочинений «Моя семья в истории страны», «Мальчишник»; фестивали детско-юношеского творчества «Во славу Отечества», «Дети. Творчество. Родина»; мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (общерайонная спартакиада, соревнования дворовых команд в летний период, выступления агитбригад «Мы за ЗОЖ» и др.).

В районе действуют школьные музеи. Музей боевой славы 2 ЗИАП и истории пионерского и комсомольского движений в школе № 1 г.Володарск и историко-краеведческий музей «Истоки» при школе № 6 п.Смолино раскрывают дополнительные возможности для патриотического воспитания

детей и молодежи. В музее «Истоки» работает зал истории военно-спортивной игры «Зарница», организованы экскурсии учащихся в каникулярный период и в рамках внеурочной работы. В МАОУ «Гимназия № 1» действует музей Воинской славы, в школе № 3 п.Ильиногорск – историко-краеведческий музей «История поселка». В 2018 году была продолжена работа по созданию музейных уголков в других образовательных организациях района.

Ежегодно 8 мая проводится районный Парад юнармейских отрядов, знаменных групп, лучших спортсменов и детских объединений. В нём также принимают участие депутаты городской Думы и общество ветеранов. 9 мая, 22 июня во всех поселениях проходят митинги, концерты с участием обучающихся всех образовательных организаций района.

В школах № 3, 6, 8, 10, Гимназии и ДДТ ведут работу военно-патриотические клубы. На уровне района проводятся совещания и семинары с руководителями клубов, обобщается лучший опыт патриотического воспитания. Воспитанники клубов «Витязь» (школа 8), «Патриот» (Гимназия) и «Патриоты России» (школа 3), а также кадеты школы № 3 стали участниками областного смотр-конкурса ВПК и регионального Слета кадетских классов.

С 2016 года обучающиеся района принимают участие в Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». На конец 2018 года в «Юнармии» состоят 289 чел., что на 89 чел. больше, чем в 2017 году.

В летний период в Володарском районе работал первый Юнармейский лагерь: в августе 2018 года на базе МАОУ «Гимназия № 1» отдохнуло 20 юнармейцев из школы № 9 и Гимназии №1. Ребятами руководили педагоги-организаторы ОБЖ и бывший командир отряда - студентка военной академии.

Во всех школах района проходит обучение по основам воинской службы. В конце учебного года организуются 5-дневные сборы при содействии войсковых частей, мы являемся участниками акции «Всероссийский День призывника», которую организуем совместно с призывной комиссией Володарского района.

Следует отметить, что в районе есть опорная (базовая) школа по военно-патриотическому воспитанию - МАОУ «Гимназия № 1», по инициативе которой успешно реализуется муниципальный сетевой проект «Патриот» (акция «Победа», велопоходы и лыжные переходы).

Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, не только на районном, но и на областном, всероссийском уровнях.

Отдых и оздоровление детей

Организация летнего отдыха и оздоровления детей также являются важнейшим направлением реализации Программы развития образования.

В 2018 году в загородных центрах (лагерях), как на территории Нижегородской области, так и за ее пределами отдохнуло 1206 чел., в том числе в районном загородном лагере «Энергетик» - 579 детей. В лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха – 1345 чел. В санаториях и санаторно-оздоровительных центрах, турбазах, пансионатах - 1625 чел.

Особое место в системе летних мероприятий занимают:

- Малозатратные формы отдыха (прогулочные группы, велопробеги, велопоходы, однодневные походы, однодневные экскурсии, пришкольные сельхоззвенья и объединения, цикл районных тематических мероприятий и мероприятия, проводимые по месту жительства, деятельность разновозрастных отрядов, пришкольных дворовых команд, игровых отрядов, пришкольных спортивных отрядов, экологических отрядов, военно-спортивных отрядов, организация тренировочных сборов, работа клубов по интересам по месту жительства, шоу-игра «Интуиция»,

шоу-игра «Где логика», игра «Ипровизация», Проект «Чемоданное настроение», творческие батлы, велокроссы, интерактивные игры, кинотеатр на траве, спортивные соревнования, волонтерские акции, декоративно-прикладные мастер-классы, проектная деятельность);

- Реализация районных проектов («Лето в городе», «Дворовая практика», «Крепкая семья – сильная губерния» и др.).

На протяжении летней оздоровительной кампании проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, а именно :

- лектории «ЗОЖ – это модно», «Спорт – сила», «Курение и здоровье», «Свобода и ответственность», «Соблюдение режима дня», «Вредные привычки», «Здоровое питание» и др.,

- конкурсы рисунков на асфальте «Ты и я – здоровая Нация», «Мы рисуем счастливое детство!»,

- конкурная игра «Умники и умницы»,

- викторина «Правила ЗОЖ»,

- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков»,

- распространение листовок «Как стать счастливым», «Быть здоровым здорово» и др.,

- «круглый стол» для педагогов-психологов и социальных педагогов «Наркомания наступает – пути решения».

В 2018 году особо активно проявили себя дошкольные организации, которые с большим удовольствием принимали участие в проектах и мероприятиях, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании. Традиционно в рамках летних оздоровительных мероприятий в детских садах Володарского муниципального района отмечается Всероссийский День физкультурника. В текущем году в преддверии этого праздника в рамках реализации муниципального проекта "Крепкая семья - сильная Губерния" педагоги организовали с детьми и их родителями (законными представителями) спортивные мероприятия. В программе праздников были: ритмическая разминка, эстафеты, веселые игры и т.п.

Самыми яркими мероприятиями муниципального проекта "Крепкая семья - сильная Губерния" стали необычный семейный праздник «Оторви бабушку от грядки» в МБДОУ д/сад № 13 р.п. Юганец; «День семьи, любви и верности» в МАДОУ д/сд № 2 с.п.Новосмолинский; районные соревнования по мини-футболу «Быстрый мяч» среди смешанных команд воспитанников детских садов.

Для детей старше 14 лет большое значение имеет трудоустройство.

В летний период 2018 года были трудоустроены 578 подростков, из них самостоятельно трудоустроено 327 человек, через Центр занятости населения Володарского района – 251 чел.

Основные работодатели: ОАО Агрофирма Птицефабрика «Сеймовская», ООО «Наш дом» Решетиха, МУП ЖКХ «Ильиногорское» и администрации поселений, традиционно помогающие Управлению образования и образовательным организациям.

Финансирование летней кампании в 2018 году осуществлялось из областного, муниципального бюджетов, средств родителей, средств предприятий и поселений, причем финансирование мероприятий за счет средств местного бюджета имело максимальное значение. А руководителям таких поселений как Володарск, Ильино, Юганец, Решетиха, Золино, Мулино, Центральный хочется сказать огромное СПАСИБО за непосредственное участие и софинансирование летней оздоровительной кампании!

Дополнительное образование

Работа организаций дополнительного образования (ДДТ и ДООЦ «Энергетик») осуществляется с целью развития единого учебно-воспитательного пространства в системе образования района. Воспитательная и образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования основана на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетными направлениями являются забота о духовном, физическом, нравственном здоровье детей, внедрение активных форм развития научно-технического творчества.

В 2018 году педагоги дополнительного образования и обучающиеся ДДТ приняли участие в акциях, конкурсах и соревнованиях различного уровня. В следующих конкурсах и соревнованиях мы стали победителями или призерами:

- Финал областного конкурса хореографического искусства "Волшебный каблучок"
- Международный фестиваль современного танца "Отражение"
- Зональный этап областного конкурса "Лети, модель!"
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодёжного творчества "Вятский переполох"
- Областной конкурс «Я рисую мир»
- Первенство по Самбо в г. Кстово, г. Павлово
- Всероссийский конкурс «Талантливая Россия-2018»
- Общероссийский творческий конкурс «Мой славный край»
- Областные соревнования по ракетомоделированию «Полет к звездам»

Система поддержки талантливых детей

Управление образования ведет систематическую работу по созданию комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования. В течение года учащиеся принимают участие в традиционных мероприятиях подпрограммы: научно-практическая конференция младших школьников «Я - исследователь», олимпиада по изобразительному искусству, церемония вручения грантов депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и грантов Управления образования, Акция «Отлично» от главы местного самоуправления», муниципальный конкурс «Ученик года - 2018», муниципальная конференция межшкольного научного общества «Путь в науку», интернет-конкурс «Информашка - 2018» и «Страноведение», Фестивали Английской культуры и городов России, муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, ОРКСЭ (модули «Светская этика» и «Основы православной культуры») и «Эрудит» (универсальная), олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», конкурс юных чтецов «Живая классика», «Классика-юношеству», спартакиада младших школьников «Старты надежд», муниципальный праздник «Выпускник - 2018» и др.

Управление образования является организатором школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками школьного этапа олимпиады в 2018 году стали 1893 учащихся 4-11 классов. 996 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 общеобразовательным предметам (впервые проведена олимпиада по МХК). Число фактов участия составило - 815, количество участников - 438 человек. 67 учащихся стали победителями и призерами, из них 3 участника являются многократными победителями и призерами. 36 работ победителей и

призеров 9-11 классов по биологии, английскому языку, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, набравших 50 % и выше от максимального количества баллов, были направлены для перепроверки регионального жюри. (В сравнении с 2017-2018 уч.г. - 69 работ, в 2016-2017 уч. г.– 27, в 2015-2016 уч. Г. – 34, в 2014-2015 уч. г. – 36 работ.)

По итогам перепроверки областной комиссией 25 результатов оставлено без изменения (биология, право, ОБЖ, технология, физкультура), 4 результата повышено (биология, обществознание), 7 результатов понижено (английский язык, литература, русский язык, технология). В соответствии с результатами перепроверки 5 учащихся приглашены для участия в региональном этапе по следующим предметам:

- право: Бочкарев Вадим, учащийся 10 кл., МБОУ сш № 6, Горбачев Родион, учащийся 9 кл., МБОУ сш № 6 (учитель Исаева Т.А.);
- обществознание: Мургулия Елизавета, учащаяся 9 кл., МАОУ сш № 8 (учитель Степаненко И.В.)
- литература: Яковенко Марина, учащаяся 11 класса МАОУ сш № 8 (учитель Рыжова Е.В.);
- ОБЖ: Антипова Елизавета, учащаяся 9 класса МАОУ сш № 8 (учитель Соболев С.И.

(В сравнении с 2017-2018 уч.г. для участия приглашено 6 человек, 2016-2017 уч.г. – 1 чел., в 2015-2016 уч.г. – 1 чел., в 2014-2015 уч.г. – 2 человека.)

Целенаправленная подготовка участников олимпиад, развитие системы общественного наблюдения на всех уровнях проведения олимпиад остаются в ранге проблем, требующих конструктивного решения.

В 2018 году в электронную Книгу почета учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района «Одаренные дети - будущее России» были внесены имена 19 выпускников школ района, имеющих значимые достижения.

Большое внимание в образовательных организациях уделяется работе по развитию физической культуры и спорта. По состоянию на 01.01.2018 г. во всех школах созданы Школьные Спортивные Клубы. В них пропагандируются такие виды спорта, как греко-римская борьба, самбо, кик-боксинг, легкая атлетика, плавание, фигурное катание, мини-футбол, настольный теннис, шахматы и спортивные танцы. ШСК помогают детям подготовиться к сдаче норм ГТО и укрепить своё здоровье. В 2018 году в рамках «Президентских спортивных игр» проведены районные соревнования по легкой атлетике (104 участника), настольному теннису (12 команд), плаванию (55 человек), волейболу (11 команд). В рамках «Президентских состязаний» - соревнования по спортивному многоборью (96 участников), легкоатлетическая эстафета (100 человек), «Пионерское многоборье» (9 команд). В ноябре на базе ФОК «Триумф» прошли соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных организаций в трех возрастных группах. Среди юношей 2001-2002 г. р. победу одержала команда МАОУ СШ № 8. В возрастной группе юношей 2003-2004 г.р. и 2005-2006 г.р. победила команда МАОУ сш № 3, среди юношей в возрастной группе 2007-2008 г.р. – МБОУ сш № 4.

Победители приняли участие в зональном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу», которые состоялись в г.Дзержинск.

Информация о мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых учащихся регулярно размещается на сайте Управления образования и в районной газете «Знамя».

Конкурсы профессионального мастерства

Стимулирование роста профессионального уровня педагогов – одно из важных направлений деятельности Управления образования.

Ежегодно в районе проводится традиционный муниципальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ». Конкурс является хорошей возможностью обобщения и презентации педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и подготовки к аттестации учителя. Участниками конкурса в 2018 году стали 28 педагогов в 6 номинациях. Традиционно наибольшее количество участников в номинациях «Учитель года» и «Дебют года» (по 7 участников). Победители муниципального конкурса «ПРОФИ-2018» были отмечены ценными подарками Управления образования и премиями районной профсоюзной организации.

Педагоги района активно используют возможности дистанционных и интернет-конкурсов для представления и обобщения опыта работы. Наиболее используемыми являются такие ресурсы как «Учи-ру», «1 сентября», «Инфоурок», «Продленка», «Открытый класс», «Я иду на урок», «Сеть творческих учителей», «Дневник.ру». Всего в течение года педагогами было размещено более 1020 методических разработок.

Выводы и заключения

Анализ состояния развития системы образования Володарского муниципального района показывает, что необходимо:

- продолжать работу над снижением очередности в ДООУ от 0 до 3 лет за счет открытия дополнительных мест в имеющихся дошкольных образовательных организациях;
- активно включать учреждения в программы капитального ремонта и строительства новых зданий;
- изыскивать средства на выполнение предписаний надзорных органов и текущий ремонт образовательных организаций;
- решать проблемы повышения качества образования, укомплектованности организаций молодыми специалистами;
- внедрять новые эффективные формы работы по профилактике детского травматизма.

Учитывая выявленные проблемы, деятельность Управления образования в 2019 году будет направлена на решение **следующих задач:**

1. Продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные организации детей в возрасте с 1 года до 3 лет посредством создания дополнительных мест в ДОО;
2. Обеспечить реализацию федерального стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечить поэтапный переход на федеральный стандарт основного общего образования (2019 год – 9 классы);
4. Продолжить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов и реализации ФГОС ОВЗ (2019 год – 4 классы);
5. Обеспечить доступность дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, в том числе по техническим и естественно-научным программам;
6. Использовать эффективные формы работы по профилактике детского травматизма;
7. Продолжить работу по увеличению доли молодых педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе за счет целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций в ВУЗах Нижегородской области;
8. Развивать профессиональную компетентность педагогов;
9. Обеспечить активное участие учащихся в Российском движении школьников;

10. Развивать востребованные потребителями платные дополнительные образовательные услуги;
11. Принять меры по дальнейшему увеличению охвата обучающихся горячим питанием;
12. Обеспечить активное участие органов государственно–общественного управления в деятельности системы образования Володарского муниципального района.

1	1. Сведения о развитии дошкольного образования	
2	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
3	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
4	Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	558
5	численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2515
6	Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	45
7	численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	484
8	Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
9	численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2031
10	Доступность дошкольного образования (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	81.84184835
11	Доступность дошкольного образования, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	91.49338374
12	Доступность дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.	100
13	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
14	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	2515

	образования, присмотр и уход за детьми	
15	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	3755
16	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	476
17	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	1320
18	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2031
19	Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	2435
20	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием всего;	66.977
21	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;	36.06060606
22	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.	83.40862422
23	Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
24	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
25	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
26	группы компенсирующей направленности; (человек)	85
27	группы общеразвивающей направленности; (человек)	2358
28	группы оздоровительной направленности; (человек)	0
29	группы комбинированной направленности; (человек)	52
30	семейные дошкольные группы. (человек)	20
31	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
32	в режиме кратковременного пребывания; (человек)	0
33	в режиме круглосуточного пребывания. (человек)	0
34	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
35	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
36	Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	85
37	Численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности;	1882
38	Численность детей, посещающих группы оздоровительной направленности;	0
39	Численность детей, посещающих группы комбинированной направленности;	52
40	Численность детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми.	0
41	группы компенсирующей направленности;	3.379721669
42	группы общеразвивающей направленности;	74.83101391
43	группы оздоровительной направленности;	0
44	группы комбинированной направленности;	2.067594433
45	группы по присмотру и уходу за детьми.	0
46	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
47	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (человек - формат ввода Х.ХХ)	11.17
48	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	225
49	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
50	воспитатели (человек);	184
51	воспитатели;	81.77777777
52	старшие воспитатели (человек);	5
53	старшие воспитатели;	2.22222222
54	музыкальные руководители (человек);	15
55	музыкальные руководители;	6.66666666
56	инструкторы по физической культуре (человек);	10
57	инструкторы по физической культуре;	4.44444444
58	учителя-логопеды (человек);	8
59	учителя-логопеды;	3.55555555

60	учителя-дефектологи (человек);	0
61	учителя-дефектологи;	0
62	педагоги-психологи (человек);	3
63	педагоги-психологи;	1.333333333
64	социальные педагоги (человек);	0
65	социальные педагоги;	0
66	педагоги-организаторы (человек);	0
67	педагоги-организаторы;	0
68	педагоги дополнительного образования (человек).	0
69	педагоги дополнительного образования.	0
70	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (тыс .рублей - формат ввода Х.ХХХ)	29.218
71	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
72	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (квадратный метр)	23722
73	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	943.2206759
74	Общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	17
75	Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	17
76	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	99.99999999
77	Число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	10
78	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	58.82352941
79	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	69
80	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2.743538767
81	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
82	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	96
83	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих	3.817097415

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
84	Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	14
85	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0.556660039
86	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
87	Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	1726
88	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	68.62823061
89	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
90	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (при вычислении обязательно смотрите Методику расчета!)	
91	дошкольные образовательные организации;	0
92	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
93	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
94	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
95	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
96	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
97	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
98	Общее число зданий дошкольных образовательных организаций.	22
99	Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0
100	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
101	Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	0

102	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	0
-----	--	---

1	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
3	Численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2019 года)	5014
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	4440
5	Численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	149
6	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	91.52373354
7	Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (см. Методику расчета)	4440
8	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
9	Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования	146
10	Общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	429
11	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34.03263403
12	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):	
13	начальное общее образование (1 - 4 классы);	22
14	основное общее образование (5 - 9 классы);	20
15	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	14
16	Численности обучающихся, охваченных подвозом	138

17	Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	138
18	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	99.99999999
19	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
20	Численность обучающихся в первую смену	4589
21	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	4589
22	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
23	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	241
24	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	5.427927927
25	Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения	21
26	Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	283
27	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	7.420494699
28	Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2
29	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0.04358247
30	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
31	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	325

32	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. (формат ввода - Х.ХХ)	14.12
33	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	299
34	Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	64
35	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21.40468227
36	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода Х.ХХХ)	29.422
37	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	547
38	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	59.41499085
39	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13
40	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

41	социальных педагогов:	
42	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов	13
43	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов в штате	13
44	всего;	100
45	из них в штате;	100
46	педагогов-психологов:	
47	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов	7
48	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов в штате	7
49	всего;	53.8461538
50	из них в штате;	53.84615384
51	учителей-логопедов:	
52	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов	2
53	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов в штате	2
54	всего;	15.38461538
55	из них в штате.	15.38461538

56	учителей-дефектологов:	
57	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов	0
58	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов в штате	0
59	всего;	0
60	из них в штате.	0
61	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
62	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (формат ввода - Х.ХХ)	6.11
63	Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	15
64	Общее число зданий общеобразовательных организаций	15
65	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
66	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	331
67	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	258
68	Число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных образовательных групп	4589
69	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
70	всего;	7.212900414
71	имеющих доступ к сети Интернет.	5.622139899
72	Число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	13
73	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
74	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

75	Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	4
76	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	26.66666666
77	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	285
78	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
79	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0
80	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Б" всего;	0
81	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0
82	из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
83	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	124
84	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Б" всего;	43.50877192
85	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	35
86	из них инвалидов, детей-инвалидов.	12.28070175
87	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	161
88	в формате совместного обучения (инклюзии) в Б" всего;	56.49122807
89	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	43
90	из них инвалидов, детей-инвалидов.	15.08771929

91	Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	68
92	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	49
93	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	138.7755102
94	Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	32
95	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	149
96	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21.47651006
97	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
98	учителя-дефектолога; (формат ввода - X.XX)	0.00
99	учителя-логопеда; (формат ввода - X.XX)	136.50
100	педагога-психолога; (формат ввода - X.XX)	30.14
101	тьютора, ассистента (помощника). (формат ввода - X.XX)	0.00
102	2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
103	Численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	3790
104	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	82.58879930
105	Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	2
106	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0.153846153
107	Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	13

108	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	1
109	Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	2
110	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0.153846153
111	2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
112	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (см. Методику расчета!) (формат ввода - X.XX)	100.00
113	2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
114	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	61.618
115	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	1.63
116	2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
117	2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	100.00
118	2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0.00
119	2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0.00

1	4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
2	4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3	Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	2859
4	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
5	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности	0

	детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
6	4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
7	4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
8	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (тыс. рублей - формат ввода - Х.ХХХ)	29.836
9	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	18
10	численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	5
11	общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	15
12	Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	5
13	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
14	всего;	115
15	внешние совместители.	25
16	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";	18
17	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования	100

	"Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
18	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	3
19	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	16.6666666